

Bezeichnung der Schule: Volksschule Guttaring
Standort der Schule: Silbereggerstraße 5, 9334 Guttaring
Klasse: 3. Klasse
Schuljahr: 2025/26



Schriftliche Erläuterung zur Ziffernnote

Die **schriftlichen Erläuterungen** zu den **Ziffernnoten im Zeugnis** geben genauere Auskunft darüber, **wie** die jeweilige Note zustande gekommen ist. Sie zeigen, in **welchen Bereichen** Ihr Kind **besonders stark** ist oder **wo es noch Unterstützung braucht**.

Wichtig:

Die schriftliche Erläuterung ist **kein zusätzliches Urteil**, sondern eine **Erklärung der Note**. Sie ist sachlich formuliert und bezieht sich ausschließlich auf schulische Leistungen – nicht auf Verhalten oder Persönlichkeit.

Ziel der schriftlichen Erläuterung:

- Sie macht die Noten **nachvollziehbar**.
- Sie zeigt die **Stärken und Entwicklungsfelder** Ihres Kindes
- Sie hilft Ihnen als Eltern, Ihr Kind gezielt zu unterstützen.
- Sie trägt zu **Transparenz und Fairness** in der Bewertung bei.

Sehr gut (1)

Mit „Sehr gut“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und, wo dies möglich ist, deutliche Eigenständigkeit beziehungsweise die Fähigkeit zur selbständigen Anwendung seines Wissens und Könnens auf für ihn neuartige Aufgaben zeigt.

Gut (2)

Mit „Gut“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und, wo dies möglich ist, merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit beziehungsweise bei entsprechender Anleitung die Fähigkeit zur Anwendung seines Wissens und Könnens auf für ihn neuartige Aufgaben zeigt.

Befriedigend (3)

Mit „Befriedigend“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt; dabei werden Mängel in der Durchführung durch merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit ausgeglichen.

Genügend (4)

Mit „Genügend“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt.

Nicht genügend (5)

Mit „Nicht genügend“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler nicht einmal alle Erfordernisse für die Beurteilung mit „Genügend“ erfüllt.

Pflichtgegenstand	Kompetenzbereiche	Kompetenzbeschreibung (Der Schüler bzw. die Schülerin)	Erfüllungsgrad – bezogen auf die Grundlagen SchUG § 18 und LBVO § 14
Religion	Beziehung zu sich, zu anderen, zur Schöpfung	...kann eigene Bedürfnisse und Bedürfnisse der Mitmenschen erkennen und hinterfragen.	Zeugnisnote des Kindes
	Die großen Fragen des Lebens und ethisches Handeln	...tauscht sich über die Fragen nach dem <i>Woher, Wozu</i> und <i>Wohin</i> des Lebens aus.	
	Religion im Leben der Menschen	Über Glaubensinhalte und religiöse Traditionen Bescheid wissen und als Beitrag zum Gelingen des eigenen Lebens erkennen.	
	Religion im Leben der Menschen	...kennt religiöse Feiern und zentrale Feste im Kirchenjahr und erkennt deren Bedeutung.	
	Religionen in Gesellschaft, Medien, Kunst und Kultur	...erforscht und bewertet anhand von Beispielen die Wirkung von Sprache.	
	Religionen der Welt	...nimmt unterschiedliche Lebens- und Glaubensformen von Menschen wahr und geht respektvoll auf andere zu.	
Sachunterricht	Sozialwissenschaftlicher Kompetenzbereich	...benennt Rechte und Pflichten von Kindern. ...erkennt und beurteilt Ungerechtigkeiten in Lebensbedingungen und informiert sich selbstständig über Kinderrechte. ...versteht grundlegende Funktionen öffentlicher Einrichtungen und ihre Bedeutung für das eigene Leben.	Zeugnisnote des Kindes
	Naturwissenschaftlicher Kompetenzbereich	...beschreibt Naturereignisse, Umweltzusammenhänge und die Bedeutung natürlicher Ressourcen. ...plant Maßnahmen zum Schutz von Natur und Umwelt und handelt nachhaltig. ...untersucht Werkstoffe und deren Veränderungen.	
	Geografischer Kompetenzbereich	...findet und beschreibt Merkmale von Räumen in Darstellungen und nutzt analoge und digitale Orientierungsmittel. ...erkundet Formen der Mobilität von Menschen, Gütern und Nachrichten und schätzt deren Nutzen und globale Folgen ab.	
	Historischer Kompetenzbereich	...unterscheidet und stellt zyklische und lineare Zeitabläufe dar und setzt sie zueinander in Beziehung. ...ordnet und begründet heutige Lebensbedingungen anhand exemplarisch ausgewählter Epochen und Prozesse.	

	Technischer Kompetenzbereich	...nimmt elektrische und magnetische Phänomene wahr und beschreibt ihre Wirkungen. ...bearbeitet technische Aufgaben, probiert Modelllösungen aus und begründet diese.	
	Wirtschaftlicher Kompetenzbereich	...beschreibt die Herstellung und den Weg von Gütern und denkt über deren Verwendung nach. ...beschreibt Kaufvorgänge und berücksichtigt Angebot, Nachfrage und Knappheit.	
Deutsch	(Zu-)Hören und Sprechen	...hört aufmerksam zu und nutzt einfache Strategien zum Verstehen. ...spricht verständlich und setzt Sprache und Ausdruck situationsangemessen ein. ...nutzt Gestik und Mimik bewusst und verwendet passende sprachliche Formen richtig.	Zeugnissnote des Kindes
	Lesen	...liest klanglich strukturiert und nutzt Lesestrategien. ...liest neue und schwierige Texte mit Hilfestellungen verstehend. ...entwickelt eigene Gedanken zur Wirkung des Gelesenen und nimmt kritisch Stellung. ...wählt und nutzt Bücher nach eigenem Interesse.	
	Verfassen von Texten	...plant und verfasst mündliche und schriftliche Texte logisch und verständlich. ...überprüft Texte adressaten-, situations- und intentionsgerecht. ...überarbeitet und berichtigt Texte mit analogen und digitalen Hilfsmitteln.	
	(Recht-) Schreiben und Sprachbetrachtung	...wendet beim Ab- und Aufschreiben Regelbildungen an. ...setzt den erarbeiteten Wortschatz in verschiedenen Übungsformen ein. ...bildet aus verschiedenen Wortarten neue Wörter. ...benennt Wortarten wie Nomen, Verb und Adjektiv. ...erkennt Zeitstufen und Zeitformen und gewinnt Einsicht in die Satzstruktur.	
Mathematik	Zahlen und Daten	...zerlegt, ordnet und vergleicht Zahlen bis 1000. ...löst kombinatorische Abzählaufgaben. ...liest, vergleicht und erklärt Tabellen und Diagramme. ...stellt Häufigkeiten dar und vergleicht Wahrscheinlichkeiten aus der Lebenswelt.	Zeugnissnote des Kindes
	Operationen	...multipliziert mit einstelligem Multiplikator, dividiert mit einstelligem Divisor, addiert und subtrahiert im Zahlenraum bis 1000. ...rundet auf Zehner- und Hunderterstellen und schätzt Ergebnisse mit Überschlagsrechnungen ab.	

		...setzt (Sach-)Situationen aus dem Leben in Rechnungen um.	
	Größen	...schreibt Größen und Maßeinheiten korrekt an und vergleicht diese miteinander. ...kann die Uhrzeit ablesen und anschreiben. ...arbeitet mit Größen in Sachsituationen.	
	Ebene und Raum	...benennt, ordnet und erstellt ebene Figuren. ...erkennt Symmetrien bei Figuren und Körpern. ...zeichnet rechte Winkel, Quadrate und Rechtecke mit dem Geodreieck. ...misst, schätzt und berechnet den Umfang von Quadraten und Rechtecken.	
Lebende Fremdsprache	Hören	...versteht kurze Äußerungen zu vertrauten Themen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. ...entnimmt aus kurzen Hörtexten mit einfachem Wortschatz Informationen zu vertrauten Themen.	Zeugnisnote des Kindes
	Sprechen	...spricht erarbeitete Wörter und kurze Äußerungen mit und nach. ...gibt mit erarbeiteten Phrasen kurze Informationen. ...führt kurze Dialoge zu vertrauten Themen.	
	Lesen	...liest kurze Wörter und Phrasen wiedererkennend und versteht sie im situativen Kontext. ...liest kurze Texte in einfacher Sprache zu vertrauten Themen mit und erfasst wesentliche Informationen.	
	Schreiben	...schreibt Wörter und Phrasen nach Vorbild und nimmt das fremdsprachliche Schriftbild bewusst wahr. ...ergänzt und verändert kurze Texte zu vertrauten Themen mit einzelnen Wörtern.	
Musik	Singen und Musizieren	...singt Lieder aus verschiedenen Stilrichtungen und Kulturen anlassbezogen. ...erfindet gemeinsam mit anderen Schüler: innen Klanggeschichten und gestaltet sie mit Stimme, Instrumenten und Alltagsgegenständen.	Zeugnisnote des Kindes
	Tanzen, Bewegen und Darstellen	...tanzt einfache und gebundene Tänze. ...gestaltet mit Mitschüler:innen zu außermusikalischen und musikalischen Inhalten Spielszenen.	
	Hören und Erfassen	...erfasst Klänge und Geräusche aus der Lebenswelt und gestaltet diese Eindrücke verbal, bildnerisch und/oder mit Bewegung musikalisch nach. ...hört beim Singen und Musizieren anderer aufmerksam und respektvoll zu.	

Kunst und Gestaltung	Bildnerische Praxis	...drückt eigene und gemeinsame Ideen und Gefühle bildnerisch aus. ...experimentiert mit verschiedenen Materialien und setzt sie themenorientiert ein. ...wendet neu erlernte Techniken selbständig an.	Zeugnisnote des Kindes
	Wahrnehmen und Reflektieren	...betrachtet eigene und fremde Arbeiten aufmerksam und reflektiert deren Gemeinsamkeiten und Unterschiede. ...nimmt Beispiele aus Kunst und Alltagsästhetik differenziert und vorurteilsfrei wahr.	
	Kommunizieren	...benennt verschiedene Materialien, Techniken und Werkzeuge fachgerecht. ...spricht über eigene und fremde Arbeiten respektvoll. ...Beschreibt und vergleicht Beispiele aus der Kunst vorurteilsfrei.	
Technik und Design	Entwickeln	...plant eigene Werkstücke. ...verarbeitet unterschiedliche Werkstoffe materialgerecht nach Anleitung. ...führt Techniken wie zum Beispiel biegen, bohren, Maschen bilden, modellieren, sägen, schneiden, schrauben und nähen nach Anleitung durch.	Zeugnisnote des Kindes
	Herstellen	...wählt Materialien für Werkstücke richtig aus und setzt sie nachhaltig ein. ...setzt Werkzeuge und gegebenenfalls Maschinen ein. ...organisiert den Arbeitsplatz übersichtlich und hält Sicherheitsbestimmungen ein.	
	Reflektieren	...präsentiert eigene Arbeiten und die dazugehörigen Arbeitsabläufe. ...prüft Ergebnisse, beschreibt die Entstehungsgeschichte der eigenen Arbeit und auch Schwierigkeiten bei der Umsetzung.	
Bewegung und Sport	Fachkompetenz	...bewegt sich ausdauernd, schnell und koordiniert. ...führt gymnastische Bewegungen auch mit Materialien aus. ...führt grundlegende Turn- und Leichtathletikübungen aus.	Zeugnisnote des Kindes
	Methodenkompetenz	...erkennt Gefahrenquellen in Bewegungsräumen und beim Einsatz von Sport- und Spielgeräten. ...hält Regeln zur Unfallvermeidung ein und nutzt passende Schutzausrüstung. ...hilft und sichert andere altersgerecht	
	Sozialkompetenz	...übernimmt Verantwortung und erfüllt übertragene Aufgaben im Unterricht. ...übernimmt Spielaufgaben, dokumentiert Ergebnisse und gibt Rückmeldungen. ...baut Geräte gemeinsam auf und ab.	

	Selbstkompetenz	...schätzt eigene Stärken realistisch ein und meistert Herausforderungen. ...vertraut den eigenen Fähigkeiten und überwindet Ängste.	
--	-----------------	---	--