

Bezeichnung der Schule: Volksschule Guttaring  
Standort der Schule: Silbereggerstraße 5, 9334 Guttaring  
Klasse: 2. Klasse  
Schuljahr: 2024/25



## Schriftliche Erläuterung zur Ziffernnote

Die **schriftlichen Erläuterungen** zu den **Ziffernnoten im Zeugnis** geben genauere Auskunft darüber, **wie** die jeweilige Note zustande gekommen ist. Sie zeigen, **in welchen Bereichen** Ihr Kind **besonders stark** ist oder **wo es noch Unterstützung braucht**.

### **Wichtig:**

Die schriftliche Erläuterung ist **kein zusätzliches Urteil**, sondern eine **Erklärung der Note**. Sie ist sachlich formuliert und bezieht sich ausschließlich auf schulische Leistungen – nicht auf Verhalten oder Persönlichkeit.

### **Ziel der schriftlichen Erläuterung:**

- Sie macht die Noten **nachvollziehbar**.
- Sie zeigt die **Stärken und Entwicklungsfelder** Ihres Kindes
- Sie hilft Ihnen als Eltern, Ihr Kind gezielt zu unterstützen.
- Sie trägt zu **Transparenz und Fairness** in der Bewertung bei.

#### **Sehr gut (1)**

Mit „Sehr gut“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und, wo dies möglich ist, deutliche Eigenständigkeit beziehungsweise die Fähigkeit zur selbständigen Anwendung seines Wissens und Könnens auf für ihn neuartige Aufgaben zeigt.

#### **Gut (2)**

Mit „Gut“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und, wo dies möglich ist, merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit beziehungsweise bei entsprechender Anleitung die Fähigkeit zur Anwendung seines Wissens und Könnens auf für ihn neuartige Aufgaben zeigt.

#### **Befriedigend (3)**

Mit „Befriedigend“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt; dabei werden Mängel in der Durchführung durch merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit ausgeglichen.

#### **Genügend (4)**

Mit „Genügend“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt.

#### **Nicht genügend (5)**

Mit „Nicht genügend“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler nicht einmal alle Erfordernisse für die Beurteilung mit „Genügend“ erfüllt.

| Pflichtgegenstand | Kompetenzbereiche                                        | Kompetenzbeschreibung<br>(Der Schüler bzw. die Schülerin)                                                                                                                                                                                        | Erfüllungsgrad – bezogen<br>auf die Grundlagen SchUG<br>§ 18 und LBVO § 14 |
|-------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Religion          | Beziehung zu sich, zu<br>anderen, zur Schöpfung          | ... hört anderen zu und folgt den Inhalten.                                                                                                                                                                                                      | Zeugnisnote des Kindes                                                     |
|                   | Die großen Fragen des<br>Lebens und ethisches<br>Handeln | ... nimmt Sorgen, Nöte und Freuden von<br>Menschen wahr und handelt<br>verantwortungsvoll.                                                                                                                                                       |                                                                            |
|                   | Glaubensinhalte und<br>religiöse Tradition               | ... kennt Geschichten über die Begegnung Jesu<br>mit Menschen.                                                                                                                                                                                   |                                                                            |
|                   | Religion im Leben der<br>Menschen                        | ... kennt religiösen Feiern und zentrale Feste im<br>Kirchenjahr.                                                                                                                                                                                |                                                                            |
|                   | Religionen in Gesellschaft,<br>Medien, Kunst und Kultur  | ... erkennt und beschreibt religiöse<br>Ausdrucksformen und Zeichen.                                                                                                                                                                             |                                                                            |
|                   | Religionen der Welt                                      | ... nimmt unterschiedliche Lebens- und<br>Glaubensformen von Menschen wahr<br>und geht respektvoll auf andere zu.                                                                                                                                |                                                                            |
| Deutsch           | (Zu-)Hören und Sprechen                                  | ... hört anderen zu und folgt den Inhalten.<br>... kann einem Sprecher/einer Sprecherin<br>gegenüber Verstehen oder Nichtverstehen<br>zum Ausdruck bringen.<br>... antwortet passend auf Fragen.<br>... drückt sich verständlich aus.            | Zeugnisnote des Kindes                                                     |
|                   | Lesen                                                    | ... steigert die Leseflüssigkeit und liest<br>zunehmend klanglich strukturiert.<br>... setzt erste Lesestrategien ein, um Texte<br>besser zu verstehen.<br>... nutzt Bücher und Medien, um Informationen<br>zu gewinnen und sich zu unterhalten. |                                                                            |
|                   | Verfassen von Texten                                     | ... erzählt Geschichten logisch und<br>verständlich.<br>... erkennt Unklarheiten im eigenen Text und<br>beseitigt diese auf Nachfragen.<br>... schreibt Texte über eigene Erlebnisse und<br>überarbeitet diese.                                  |                                                                            |

|                       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
|-----------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                       | (Recht-) Schreiben und Sprachbetrachtung  | <p>... schreibt erarbeitete Wörter in Schulschrift richtig.</p> <p>... schreibt neue Wörter lautgetreu und ordnet Wörter alphabetisch.</p> <p>... versteht die wichtigsten Wortarten in ihrer Funktion.</p> <p>... erkennt einfache Regelmäßigkeiten der Rechtschreibung.</p>          |                        |
| <b>Mathematik</b>     | Zahlen und Daten                          | <p>... vergleicht Zahlen bis 100 und stellt ihren Wert mithilfe verschiedener Materialien dar</p> <p>... erkennt Stellenwerte und stellt Zahlen bis 1000 mit strukturiertem Material dar</p> <p>... kann Tabellen und Diagramme lesen.</p>                                             | Zeugnisnote des Kindes |
|                       | Operationen                               | <p>... addiert und subtrahiert mündlich und halbschriftlich im Zahlenraum bis 100.</p> <p>... beherrscht die Kernaufgaben des kleinen Einmaleins und kann ausgehend davon die anderen Malsätzchen lösen.</p> <p>... kann (Sach-)Situationen aus dem Leben in Rechnungen umsetzen .</p> |                        |
|                       | Größen                                    | <p>... schreibt Größen und Maßeinheiten korrekt an und vergleicht diese miteinander</p> <p>... kann die Uhrzeit mit halben Stunden und Viertelstunden angeben.</p> <p>... arbeitet mit Größen in einfachen Sachsituationen.</p>                                                        |                        |
|                       | Ebene und Raum                            | <p>... benennt Eigenschaften von ebenen Figuren.</p> <p>... kann Pläne für Figuren und Gebäude lesen Und erstellen.</p> <p>... beschreibt und führt geometrische Muster fort.</p> <p>... nutzt das Lineal zum Zeichnen und Messen.</p>                                                 |                        |
| <b>Sachunterricht</b> | Sozialwissenschaftlicher Kompetenzbereich | <p>... beschreibt Gefühle, pflegt Beziehungen und versteht Regeln des Zusammenlebens in der Klassengemeinschaft.</p> <p>... erkennt gefährvolle Situationen, schützt sich davor und übernimmt Verantwortung für Gesundheit und Wohlbefinden.</p>                                       | Zeugnisnote des Kindes |

|              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
|--------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|              | Naturwissenschaftlicher Kompetenzbereich | <p>... erkennt die Artenvielfalt von Pflanzen und Tieren und benennt diese.</p> <p>... beschreibt den Aufbau des menschlichen Körpers und erklärt die Funktionen ausgewählter Organe.</p>                                           |                         |
|              | Geografischer Kompetenzbereich           | <p>... nimmt räumliche Merkmale und Strukturen der natürlichen und gebauten Umwelt wahr und beschreibt diese.</p> <p>... vergleicht Lebensweisen von Menschen in nahen und fernen Gebieten der Erde.</p>                            |                         |
|              | Historischer Kompetenzbereich            | <p>... erkennt Veränderungen in der eigenen Lebenswelt, der Umgebung und in der Natur und beschreibt diese.</p> <p>... ordnet wiederkehrende und einmalige Ereignisse der Vergangenheit, Gegenwart Und Zukunft ein.</p>             |                         |
|              | Technischer Kompetenzbereich             | <p>... beobachtet Naturphänomene und Kräfte in Alltag und Umgebung und untersucht deren Wirkung.</p> <p>... beschreibt technische Geräte und deren Nutzen.</p>                                                                      |                         |
|              | Wirtschaftlicher Kompetenzbereich        | <p>... beschreibt Berufe und bewertet die Verteilung von Arbeit in der Familie nach Gerechtigkeits- und Solidaritätsprinzipien.</p> <p>... unterscheidet Grundbedürfnisse von Wünschen und bringt diese mit Geld in Verbindung.</p> |                         |
| <b>Musik</b> | Singen und Musizieren                    | <p>... singt Lieder und macht dazu Bewegungen</p> <p>.... begleitet Musikstücke mit Bodypercussion und Rhythmusinstrumenten.</p>                                                                                                    | Zeugnissnote des Kindes |
|              | Tanzen, Bewegen und Darstellen           | <p>... tanzt einfache, gebundene Tänze mit anderen.</p> <p>... gestaltet musikalische Spielszenen mit anderen Kindern nach Anleitung</p>                                                                                            |                         |

|                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                             | Hören und Erfassen          | <p>... erfasst Klänge und Geräusche aus der Umgebung und gestaltet diese Eindrücke musikalisch.</p> <p>... hört beim gemeinsamen Singen und Musizieren aufmerksam auf Mitspieler.</p>                                                      |                         |
| <b>Kunst und Gestaltung</b> | Bildnerische Praxis         | <p>... drückt Eindrücke und Gefühle bildnerisch aus.</p> <p>... experimentiert mit verschiedenen Materialien und setzt einfache Techniken unter Anleitung gezielt ein.</p>                                                                 | Zeugnisanote des Kindes |
|                             | Wahrnehmen und Reflektieren | <p>... betrachtet eigene und fremde Arbeiten aufmerksam und reflektiert deren Gemeinsamkeiten und Unterschiede.</p> <p>... nimmt Beispiele aus Kunst und Alltagsästhetik mit allen Sinnen wahr und beschreibt sie wertfrei.</p>            |                         |
|                             | Kommunizieren               | <p>... benennt verschiedene Materialien, Techniken und Werkzeuge mit dem passenden Fachwortschatz.</p> <p>... spricht mit anderen über erbrachte Arbeiten respektvoll und wertfrei.</p>                                                    |                         |
| <b>Technik und Design</b>   | Entwickeln                  | <p>... automatisiert Arbeitsabläufe.</p> <p>... erkennt unterschiedliche Materialien und beschreibt deren Eigenschaften.</p> <p>... benennt die verwendeten Werkzeuge und erklärt deren Einsatzmöglichkeiten.</p>                          | Zeugnisanote des Kindes |
|                             | Herstellen                  | <p>... plant und erarbeitet Werkstücke Gemeinsam mit anderen in der Gruppe.</p> <p>... wendet unter Anleitung verschiedene handwerkliche Techniken zunehmend selbständig an.</p> <p>... benutzt einfache Werkzeuge sicher und korrekt.</p> |                         |
|                             | Reflektieren                | <p>... präsentiert eigene Arbeiten und die dazugehörigen Arbeitsabläufe.</p> <p>... beschreibt die Entstehungsgeschichte der eigenen Arbeit und auch Schwierigkeiten bei der Umsetzung.</p>                                                |                         |

|                           |                   |                                                                                                                                                 |                        |
|---------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Bewegung und Sport</b> | Fachkompetenz     | ... führt schnelle Bewegungsabläufe durch und kombiniert Laufen, Springen und Werfen in spielerischen Übungen.                                  | Zeugnisnote des Kindes |
|                           | Methodenkompetenz | ... unterscheidet zwischen gesundem und ungesundem Verhalten.<br>... versteht bewegungs- und sportbezogenes Wissen und wendet es an.            |                        |
|                           | Sozialkompetenz   | ... stellt sich auf das Können und Verhalten anderer ein und nimmt Rücksicht.<br>... integriert sich in eine Gruppe und kooperiert mit anderen. |                        |
|                           | Selbstkompetenz   | ... nimmt den eigenen Körper bewusst wahr und steuert die Bewegungen gezielt.                                                                   |                        |